

Выводы о деятельности МБУ ДО «ДЮСШ № 4» г.о. Самара и перспективы его развития

Спортивная школа ежегодно принимает участие более чем в 80 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ. Но существует проблема финансирования выездных соревнований, даже на соревнования официального уровня - первенства Самарской области, первенства Приволжского Федерального Округа и первенства России.

Функционирование учреждений дополнительного образования, как и других образовательных учреждений, происходит в условиях экономического кризиса, дефицита финансовых средств, невыполнении ряда норм законодательства по физической культуре и спорту.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на ответственные контрольные соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд города и области по видам спорта.

Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы.

Остается проблемой кадровое обеспечение. Недостаточный уровень заработной платы приводит к отсутствию притока талантливых молодых специалистов.

Несколько улучшилось положение с организацией курсов повышения квалификации.

Вместе с тем, повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь, физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

В деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

В городах и районах Самарской области, обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, увеличилось количество детей, употребляющих наркотики, алкоголь и пристрастившихся к курению. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигла 80%, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм. А пока складывающаяся ситуация ведет к росту детской безнадзорности и преступности.

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, экономического будущего страны.

Система общего образования, в первую очередь, решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития

психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В предстоящем году деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состоятельности.

Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.

Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.

Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр.

Успехи школы связаны не только с лыжными гонками. На разных этапах её развития победителями и призёрами Всероссийских соревнований становились молодые спортсмены в спортивном ориентировании, футболе, каратэ, вольной борьбе, тхэквондо. За последние 9 лет подготовлено 9 мастеров спорта, 26 человека выполнили норматив кандидата в мастера спорта, более 2000 спортсменов массовых разрядов. Воспитанники школы становились победителями и призёрами Чемпионатов России, Европы и Мира. За это время школа стала центром детской учебно-спортивной и соревновательной работы, важным связующим звеном между семьёй и школой, оказывающей значительное влияние на решение имеющихся и возникающих социальных проблем в воспитании подростков.

Традиционно на базовой основе и с участием школы проводятся районные, городские, областные соревнования по легкоатлетическому кроссу, по лыжным гонкам – праздник «Красноглинская лыжня», «Рождественский турнир по тхэквондо», «Рождественская лыжная гонка», лыжная гонка на «Призы Зимних каникул», турнир по вольной борьбе, посвящённый памяти тренера-преподавателя МБУ ДО «ДЮСШ № 4» г.о. Самара П. Коротких, что способствует популяризации детского спорта в Самарской Губернии и росту спортивного мастерства.